

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Учредитель | - формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными Уставом Детского сада основными видами деятельности.  - осуществляет финансовое обеспечение выполнения функций Детского сада в порядке, утвержденном администрацией Гаврилово-Посадского муниципального района Ивановской области;  - утверждает Устав Детского, изменений к нему (включая новую редакцию) в порядке, установленном администрацией Гаврилово-Посадского муниципального района Ивановской области;  - принимает решения о назначении руководителя Детского сада и прекращении его полномочий, заключение и прекращение трудового договора с руководителем Детского сада, внесение в него изменений;  - осуществляет контроль за деятельностью Детского сада;  - решает вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Ивановской области и Гаврилово-Посадского муниципального района. |
| Заведующий | - организует планирование и осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада;  - действует от имени Детского сада без доверенности;  - заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Детского сада, обеспечивает их надлежащее исполнение;  - утверждает штатное расписание Детского сада, должностные инструкции работников, положения о структурных подразделениях;  - выдаёт доверенности на право совершать действия от имени Детского сада;  - обеспечивает открытие лицевых счетов в установленном порядке в соответствии с законодательством РФ;  - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Детского сада по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом;  - издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада;  - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Детского сада;  - планирует и организует работу Детского сада в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Детского сада;  - организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Детского сада;  - организует работу по подготовке Детского сада к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Детского сада;  - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Детского сада, распределяет обязанности между ними;  - устанавливает заработную плату работников Детского сада, обеспечивает её своевременную выплату;  - утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;  - издает приказы о зачислении детей в Детского сада;  - организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;  - обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учёт и хранение документации, организует делопроизводство;  - обеспечивает защиту персональных данных;  - назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Детского сада;  - привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Детского сада, применяет к ним меры поощрения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению;  - обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объёме;  - обеспечивает учёт, сохранность, эффективное целевое использование переданного в оперативное управление Детскому саду муниципального имущества;  - обеспечивает целевое использование бюджетных средств;  - обеспечивает соблюдение норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников и работников Детского сада;  - обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  - выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами, а также локальными актами, Уставом Детского сада и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Гаврилово-Посадский детский сад № 3», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 121 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− I группа раннего возраста – 16 детей;

− II группа раннего возраста – 16 детей;

− младшая садовая группа – 21 ребёнок;

− средняя садовая группа – 23 ребёнка;

− старшая садовая группа – 21 ребёнок;

− подготовительная к школе группа – 24 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические беседы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей.

В соответствии с Указом Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19» Детский сад был закрыт с 30.03.2020 года. В соответствии с указом Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 г. № 23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности», приказом Управления социальной сферы Администрации Гаврилово-Посадского муниципального района, Ивановской области от 10.04.2020 г. № 80 «О работе дежурных групп в дошкольных образовательных учреждениях Гаврилово-Посадского муниципального района» в Детском саду была открыта одна дежурная группа численностью 12 человек, в которую пришли дети со всех городских ДОУ.

18.05.2020 г. в Детском саду начала функционировать вторая дежурная группа, численностью 12 человек. В которой так же были дети со всех городских ДОУ.

В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись игровой деятельностью.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Для организации занятий в дистанционном режиме в период самоизоляции в Детском саду не было технической возможности. Но педагоги Детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности. По рекомендации воспитателей ребята совместно с родителями выполняли различные задания, которые были размещены на сайте Детского сада в виде консультаций и рекомендаций.

Домашние мастер-классы по организации времяпровождения с детьми во время карантина провела воспитатель Соловьева Е.Ю.

Педагоги Детского сада поддержали всероссийскую акцию «Сидеть Дома Не Скучно». Ими велись консультации, давались рекомендации по различным видам деятельности.

Во время пандемии короновируса слова благодарности говорили нашим врачам. Наш коллектив не остался в стороне. Педагогами Детского сада была проведена онлайн-акция среди воспитанников «Спасибо медицинским работникам от детей третьего детского сада». Ребята рисовали рисунки, а воспитатели выложили их на сайт Детского сада в профессиональный день медиков.

В обычном режиме Детский сад начал свою работу только с сентября 2020 года. В связи с особыми условиями работы мониторинг усвоения воспитанниками ООП ДО Детского сада на конец учебного 2019 – 2020 года не проводился.

**IV. Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2020 году был проведён анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 80 | 77,7 % |
| Неполная с матерью | 22 | 21,4 % |
| Неполная с отцом | 1 | 0,9 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребёнок | 29 | 28,2 % |
| Два ребёнка | 58 | 56,3 % |
| Три ребёнка и более | 16 | 15,5 % |

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, медицинской сестры и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. 2020 год был особенным для нашей страны, 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие в муниципальных и внутрисадовых мероприятиях и акциях в честь Великой Победы, таких как «Окна Победы», «Открытка к 9 мая», онлайн конкурс видео декламаций стихотворений и песен «Мы не забудем!». Наши педагоги и воспитанники приняли участие в областном и Всероссийском мероприятии «Бессмертный полк». Воспитанники нашего Детского сада приняли участие в дистанционном Всероссийском конкурсе филиала Федерального государственного бюджетного учреждения культуры и искусства «Центральный музей Вооружённых Сил Российской Федерации Министерства обороны Российской Федерации». Вероника Муса и Коля Гарин награждены грамотами ФГБУ «ЦМБС РФ» Минобороны России за участие в конкурсе детского рисунка «Крылья Победы», а Детский сад награждён грамотой «За патриотическое воспитание детей и активное участие в конкурсе детского рисунка «Крылья Победы» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне». Так же наши воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, разместили свои фотографии в социальных сетях.

В апреле 2020 года среди дежурных групп дошкольных образовательных учреждений районапрошёл муниципальный конкурс театральных постановок «В гостях у сказки». Детский сад занял Iместо и награждён грамотой Заместителя Главы Администрации Гаврилово-Посадского муниципального района.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой выпускной праздник пришлось отменить. Однако педагогами был создан и размещён на сайте Детского сада онлайн-выпускной.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 13,4/1;

− воспитанники/все сотрудники – 5,76/1.

За 2020 год 1 педагогический работник прошёл аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020годутак же прошёл 1 педагог Детского сада. На 30.12.2020 три педагога проходят обучение в «Юрьев-Польском гуманитарно-индустриальном колледже»по педагогическим специальностям.

В Детском саду работает 9 педагогов. Трое из них имеют высшую квалификационную категорию, пятеро первую квалификационную категорию, один воспитатель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень и в период самоизоляции занимались самообразованием, участвовали в вебинарах, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приняли участие во Всероссийском форуме воспитателей «Воспитатели России». Три педагога прошли курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «ИРО Ивановской области» по программе «Русский язык как средство адаптации детей-инофонов в поликультурном образовательном пространстве». Пять воспитателей и заведующий прошли обучение в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва по программе «Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО».

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации. Переход на предполагаемый дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате Детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021-2022 учебном году при наличии должного финансирования, предусмотреть обучение педагогов Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного**

**обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− 2 компьютера, 9 ноутбуков, 3принтера, 7музыкальных центров, 2 проектора мультимедиа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Но предполагаемый режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии финансирования).

Для организации занятий с детьми в дистанционном режиме так же необходимо пополнить библиотечно-информационное обеспечение. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме. Всё это будет возможно при достаточном финансировании.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий**

**с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам Детского сада.

**Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовых мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

***Достижения воспитанников и педагогов отмечены***

***грамотами и дипломами.***

а) муниципальные

**Январь:**

Диплом за II место во Всероссийском историческом квест – игре «Блокадный Ленинград» - IIместо.

Районный конкурс «Настоящий Дед Мороз», номинация «Креативный Дед Мороз» - Соловьев Илья участие.

Районный конкурс «Новогодняя иллюминация – 2020», номинация «Кабы не было зимы» - III место

Районный конкурс методических разработок среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формируем финансовую грамотность в детском саду» - Гришина Е.С. – участие.

**Февраль:**

Районный фестиваль военной инсценированной песни «Как хорошо на свете без войны!»: коллектив «Дети солнца» - I место; коллектив «Маленькие десантники» - I место.

**Март:**

Районный конкурс костюма «Златошвейка – 2020», посвященный 75 –ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: номинация «Бабушкин сундучок» - Диплом Iстепени, подготовительная группа (воспитатель Шелухина И.Г.); номинация «Собираемся на Парад» - Диплом I степени, старшая группа (Гришина Е.С.) номинация «Собираемся на парад» -Диплом III степени ,младшая группа (воспитатель Фролова О.А.)

Онлайн –конкурс «Маме с любовью», номинация «Селфи с мамой»: дипломыI степени (Соколова Вика, Фролов Слава, Рыбкин Гриша, Халилова Ева, Малюшин Андрей, Цегельник Вова, Каримова Катя, Егор Иванов, Маша Шмелёва, Полина Гмырина, Милана Гришина) , номинация «Стихотворение о маме» – диплом I степени (Медникова Даша), номинация «Рисунок для любимой мамы» - диплом II степени (Митрофанов Женя).

Районный конкурс «Созвездие талантов» - участие (средняя группа – воспитатель Фролова О.А.)

**Апрель:**

Муниципальный конкурс театральных постановок «В гостях у сказки» среди дошкольных образовательных учреждениях (дежурные группы) – I место

**Май:**

Районный конкурс видео – декламаций стихотворений и песен «Мы не забудем!» - участие

Всероссийские акции: «Украсим окно Победы», Флешмоб «Бессмертный полк – лица Победы», «Георгиевская ленточка» - участие

Участие в волонтёрском движении

**Июнь:**

Районный конкурс «Рисую свой край» - участие (Сажин Денис)

**Сентябрь:**

Районный конкурс «Наш город в цвету» - III место

**Октябрь:**

Районный конкурс «Нано – рамка» - участие (Митрофанов Женя)

**Ноябрь:**

Районный творческий конкурс «С Днём рождения Дедушка Мороз» - Диплом I степени (Соловьев Илья); Диплом I степени (Муравьёва Таисия); Диплом I степени (Халилова Ева).

**Декабрь:**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года». Победитель в номинации «Хранитель традиций» воспитатель Боброва Е.А.

Районный конкурс «Новогодняя игрушка» - диплом победителя- Митрофанов Женя

Районный конкурс «День матери»: номинация «аппликация» Диплом победителя- Митрофанов Женя

**б) региональные:**

**Февраль:**

Областной конкурс «Эколята – молодые защитники природы» - участие Областной онлайн – конкурс детского рисунка «Спортивный Снеговик 37»- участие (Женихова Катя)

**Сентябрь:**

Онлайн -флешмоб «Будь в тренде.Читаем этой осенью, читаем всей семьёй» (Хохлова Кристина, Муравьёва Тая, Митрофанов Женя)

**Ноябрь:**

Областная акция «Покормите птиц» - Дипломы победителей (Сосина Аня, Хохлова Кристина).

**в) федеральные:**

Конкурс детского рисунка «Крылья Победы» в честь 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне, Муса Вероника, Гарин Коля - участие

**г) Всероссийские дистанционные конкурсы:**

**Для педагогов:**

Всероссийский конкурс для воспитателей Доутесса: «Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ»(Шелухина И.Г.)

Международный образовательный портал «ФГОС – онлайн»: олимпиада «День Победы»(Шелухина И.Г.)

Всероссийская контрольная работа «Безопасность в интернете»(Гришина Е.С.)

Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний»: «Особенности социально – личностного развития дошкольников» - диплом III место (Гришина Е.С.)

Всероссийский конкурс «Время знаний»: «Адаптация ребёнка к условиям детского сада» - II место (Гмырина Н.А.)

Всероссийские блиц – олимпиады: «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» - I место. «Организация работы с семьёй в ДОУ» - III место (Пожилова Н.В.)

Всероссийский конкурс для воспитателей Доутесса: «Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ» - I место(Шелухина И.Г.)

Международный образовательный портал «ФГОС – онлайн»: олимпиада «День Победы» - I место(Шелухина И.Г.)

Всероссийские блиц – олимпиады: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» - I место. «Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста» - I место (Фролова О.А.)

Всероссийские блиц – олимпиады «Время знаний»: «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»- II место (Гмырина Н.А.)

Дипломы Международного интернет – тестирования:«Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе». «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (Назарова Ю.С.)

Международная интернет – олимпиада «Ко Дню защитника Отечества» - I место. Интернет – олимпиада по физкультуре «Физкультура» - I место

**Для детей:**

Всероссийский конкурс новогодних поделок, номинация «Символ года 2021»- Диплом I место (Гришин Никита)

Всероссийский творческий конкурс «Символ года 2021» - I место (Воробьёва Катя), «Новогодние фантазии» - I место (Хохлов Слава)

Всероссийское издание «Эталон»: конкурс «Путешествие в сказку Репка» - II место (Халилова Ева).

**Всероссийские викторины, олимпиады:**

Всероссийская «Зимняя викторина» - диплом I степени (Соловьев Илья)

Всероссийская Экологическая викторина» - диплом I степени (Арсентьева София)

Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний»: «Особенности социально – личностного развития дошкольников»

Всероссийская викторина: «Мои первые сказки»: «Теремок» - I место Ильинский Матвей, «Заюшкина избушка» - I место (Бендицкий Дима)

Всероссийская олимпиада «Время знаний»: «Русские народные сказки» - I место(Женихова Катя). «Правила дорожные сказки» - I место (Поцелуев Кирилл.

Портал целеустремлённых натур «Совушка» - конкурс «Зимний лес» - Диплом I степени (Хохлова Кристина)

Всероссийское издание «Слово педагога»: олимпиада «Путешествие в сказку Колобок» - I место (БлиноваДарина)

Всероссийское издание «Эталон»: Путешествие в сказку Колобок» - I место (БлиноваДарина).

Всероссийские контрольные работы: «Безопасность в интернете» - подготовительная группа (воспитатель Назарова Ю.С.)

Всероссийская олимпиада: «Забавная зима»-I место(Мозголина Аня).

Всероссийская викторина «Зимняя викторина» - I место (Огнев Миша)

Всероссийская викторина «Время знаний»: «Как зимуют звери в лесу» - II место (Малюшин Андрей)

Диплом Международного интернет – тестирования «Солнечный свет»: «Здоровье и безопасность» - I место(Першин Рома)

**Публикации в СМИ:**

«Спасибо дорогие земляки» - 11.07.2020 г.

«Взаимосвязь мелкой моторики рук с развитием речи детей 2-3 лет» - 04.2020

«Учите детей любить книги»- 25.04.2020г.

«Песни, танцы, хороводы» - 11.01.2020 г.

**Публикации в СМИ (интернет – ресурсы):**

Конспект НОД «Пожарные машины спешат на помощь» (Гришина Е.С.)

Сценарии: «Новогодний переполох», «Моя мама лучшая на свете»(Гришина Е.С.)

Сценарий спортивного развлечения к 23 февраля в старшей группе (Гришина Е.С.)

Технологическая карта НОД по формированию основ финансовой грамотности детей подготовительной группы (Гришина Е.С.)

Конспекты занятий: «Соблюдайте ПДД», «Моя безопасность»(Фролова О.А.)

Сценарий новогоднего праздника «Новый год у ворот»(Фролова О.А.)

Сценарий «Мамин праздник»(Гмырина Н.А.)

Мастер – класс: Нетрадиционное физкультурное оборудование «Лыжи – скороходы». Публикация: Лэпбук: «Весна». Сценарий на 8 марта в средней группе (Боброва Е.А.)

Международное сетевое издание «Солнечный свет»: Сценарий праздника «День матери» в младшей группе, сценарий праздника «Вгости к осени пойдём»(Шелухина И.Г.)

Сайт «Дельфинёнок. р.ф.:Викторина для детей младшего возраста 3-4 лет «Сказка в гости к нам пришла». Сценарий «Чудеса у новогодней ёлки» (Шелухина И.Г.)

**Результатыанализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 121 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 121 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 32 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 89 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания  12–14-часового пребывания  круглосуточного пребывания | человек (процент) | 121 (100%)  0 (0%)  0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| покоррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8,2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 9 |
| с высшим образованием | 3 |
| высшимобразованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (88,8 %) |
| с высшей | 3 (33,3 %) |
| первой | 5 (55,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (11,1 %) |
| больше 30 лет | 3 (33,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (22,2 %) |
| от 55 лет | 2 (22,2 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (90 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (90 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 13,4/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 64,9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.